

Licencja nr 2 do Udrużę nr 108/274/04 Zarędu Pomocu
Raciborskiego z dnu 2 listopadu 2004 r

Suma kontrolna



ZPORR

Zintegrowany Program
Operacyjny
Rozwoju Regionalnego

Data wpływu ____ / ____ 200__

Numer kancelaryjny _____

Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek

**WNIOSEK O DOFINANSOWANIE ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU
SPOŁECZNEGO REALIZACJI PROJEKTU W RAMACH PRIORYTETU 2
- WZMOCNIENIE ROZWOJU ZASOBÓW LUDZKICH W REGIONACH
ZINTEGROWANEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO ROZWOJU REGIONALNEGO
2004 - 2006**

Numer konkursu (w przypadku, gdy wniosek jest odpowiedzią na ogłoszony konkurs)		
1. INFORMACJE OGÓLNE		
1.1 Działanie	2.2	Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez programy stypendialne
1.2 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony	Urząd Marszałkowski	
Województwo	śląskie	
1.3 Informacja o projekcie		
1.3.1 Numer projektu (nadawany przez system informatyczny)		
1.3.2 Tytuł projektu	Program Stypendialny Powiatu Raciborskiego dla uczniów	

1.3.3 Okres realizacji projektu	Od 15.09.2004 Do 31.07.2005
1.3.4 Charakterystyka obszaru geograficznego, na którym realizowany będzie projekt	
- obszar miejski	<input type="checkbox"/>
- obszar wiejski	X
- obszar zmarginalizowany	<input type="checkbox"/>
- projekt z założenia nie skupia się na jednym z powyższych obszarów	<input type="checkbox"/>
1.4 Informacja o Beneficjencie	
1.4.1 Nazwa Beneficjenta	Powiat Raciborski
1.4.2 Kod Beneficjenta (nadawany przez system)	
1.4.3 Status prawny Beneficjenta / lidera projektu w przypadku projektów realizowanych w partnerstwie	
- przedsiębiorca	<input type="checkbox"/>
- jednostka sektora finansów publicznych	X
- osoba prawna nie działająca dla zysku	<input type="checkbox"/>
- organ prowadzący szkołę lub inną placówkę działającą w systemie oświaty	X
- organ dotujący szkół ponadgimnazjalne niepubliczne posiadające uprawnienia szkoły publicznej	<input type="checkbox"/>
- organ założycielski w przypadku szkół ponadgimnazjalnych niepublicznych mających uprawnienia szkoły publicznej	<input type="checkbox"/>
- szkoła wyższa	<input type="checkbox"/>
- samorząd gospodarczy i zawodowy	<input type="checkbox"/>
- inne	<input type="checkbox"/>
1.4.4 NIP	639-17-06-841
1.4.5 Numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub w innym rejestrze właściwym	Nie dotyczy
1.4.6 Regon	276285098
1.4.7 Adres siedziby (województwo, miejscowość, ulica, nr domu, nr lokalu, kod pocztowy)	woj. Śląskie 47-400 Racibórz ul. Klasztorna 6
1.4.8 Lokalizacja biura projektu, o ile jest inna niż podana w pkt. 1.4.7	j.w
1.4.9 Imię i nazwisko osoby/ osób uprawnionej/ uprawnionych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do Beneficjenta	Henryk Siedlaczek Adam Hajduk
1.4.10 Imię i nazwisko osoby do kontaktów roboczych z Instytucją Wdrażającą	Tomasz Mazur
1.4.11 Telefon	32/418-14-07
1.4.12 Adres poczty elektronicznej	promocja@powiatraciborski.pl
1.4.13 Faks	32/418-14-07

1.5 Czy przewiduje się udział wykonawców w realizacji projektu?			
Nie	X	Tak	<input type="checkbox"/>
Tak, ale w chwili obecnej szczegóły na temat wykonawcy nie są znane			<input type="checkbox"/>
Wykonawca			
1.5.1 Nazwa wykonawcy			Nie dotyczy
1.5.2 Status prawny			Nie dotyczy
– przedsiębiorca			<input type="checkbox"/>
– jednostka sektora finansów publicznych			<input type="checkbox"/>
– osoba prawna nie działająca dla zysku			<input type="checkbox"/>
– organ prowadzący szkołę lub inną placówkę działającą w systemie oświaty			<input type="checkbox"/>
– organ dotujący szkoły ponadgimnazjalne niepubliczne posiadające uprawnienia szkoły publicznej			<input type="checkbox"/>
– szkoła wyższa			<input type="checkbox"/>
– samorząd gospodarczy i zawodowy			<input type="checkbox"/>
– inne			<input type="checkbox"/>
1.5.3 NIP			BT
1.5.4 Telefon			BT
1.5.5 Faks			BT
1.5.6 Adres poczty elektronicznej			BT
1.6 Dane rachunku bankowego Beneficjenta, na który zostaną przekazane środki (dopuszcza się uzupełnienie tych informacji po uzyskaniu decyzji o przyznaniu dofinansowania dla projektu)			
1.6.1 Numer rachunku			BT
1.6.2 Właściciel rachunku			BT
1.6.3 Nazwa banku			BT
1.6.4 Pełny adres banku			BT
1.7 Inne instytucje zaangażowane w realizację projektu (partnerzy)			
Nie występują	X	Występują	<input type="checkbox"/>
Instytucja			
1.7.1 Nazwa instytucji			BT
1.7.2 Status prawny			BM
– przedsiębiorca			<input type="checkbox"/>
– jednostka sektora finansów publicznych			<input type="checkbox"/>
– osoba prawna nie działająca dla zysku			<input type="checkbox"/>

- organ prowadzący szkołę lub inną placówkę działającą w systemie oświaty	<input type="checkbox"/>
- organ dotujący szkoły ponadgimnazjalne niepubliczne posiadające uprawnienia szkoły publicznej	<input type="checkbox"/>
- szkoła wyższa	<input type="checkbox"/>
- samorząd gospodarczy i zawodowy	<input type="checkbox"/>
- inne	<input type="checkbox"/>
1.7.3 Adres (województwo, miejscowość, ulica, nr domu, nr lokalu, kod pocztowy)	BT
1.7.4 Telefon	BT
1.7.5 Faks	BT
1.7.6 Adres poczty elektronicznej	BT

1.8 Skrócony opis projektu (maksymalnie 1200 znaków)

Program Stypendialny opracowany został zgodnie z wytycznymi zawartymi w Uzupelnieniu ZPORR- działanie 2.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez programy stypendialne”. Przeznaczony jest dla uczniów pochodzących z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej zameldowanych na stałe na obszarach wiejskich, uczących się w szkołach kończących się egzaminem dojrzałości. Rada Powiatu zatwierdziła stosowny regulamin i formularz zgłoszenia do programu. Przeprowadzona została akcja informacyjna w szkołach oraz z wykorzystaniem środków masowego przekazu. W jej wyniku zebrane zostały zgłoszenia od 507 uczniów kwalifikujących się do uzyskania stypendium. Stypendium przekazywane będzie na zasadzie refundacji kosztów na podstawie przedkładanych przez ostatecznych beneficjentów dokumentów finansowych, zgodnie ze zgłoszonymi w formularzu potrzebami przez okres trwania nauki w danym roku szkolnym. Program ma charakter długofalowy, dlatego też w kolejnych latach składane będą kolejne wnioski o środki na stypendia i przeprowadzana będzie akcja naboru stypendystów. Rada Powiatu zdecydowała o współfinansowaniu Programu poprzez zapewnienie ze środków Budżetu Powiatu pokrycia kosztów administracyjnych projektu, które w budżecie projektu ujęte zostały jako koszty niekwalifikowalne

1.9 Czy występują powiązania projektu z innymi projektami, finansowanymi przez Beneficjenta ze środków publicznych, w szczególności z EFS. Jeśli występują, to należy podać tytuł projektu, wartość oraz okres trwania projektu

Nie	<input checked="" type="checkbox"/>
Tak	<input type="checkbox"/>

1.10 Czy Beneficjent realizuje inne projekty finansowane z funduszy strukturalnych.

Jeśli tak to należy podać tytuł projektu, wartość oraz okres trwania projektu oraz program, w ramach którego projekt jest realizowany.

Nie	<input type="checkbox"/>
Tak	<input checked="" type="checkbox"/>

„Tour.com - Establishing Tourism-Competence-Centres in European border regions”
w ramach programu Interreg III C ze środków ERDF, nr kontraktu: 2N0036I, kwota całego projektu:
706.510,00 Euro (przypadająca na Powiat Raciborski 114.156,00 Euro), kwota dofinansowania:
462.381,00 Euro (przypadająca na Powiat Raciborski – 85.617,00 Euro), okres realizacji styczeń
2004 - grudzień 2006

„Innofire” - Interreg III C ze środków ERDF, kwota całego projektu: 1 778 521,49 Euro
(przypadająca na Powiat Raciborski 67 056,40 Euro), kwota dofinansowania: 960 844,15 Euro
(przypadająca na Powiat Raciborski 50 292,30 Euro), termin realizacji

1.11 Zgodność projektu z przepisami o zamówieniach publicznych

Jeśli będzie realizowane postępowanie o udzielenie zamówienia, zgodnie przepisami o
zamówieniach publicznych, to należy wskazać tryb udzielenia zamówienia. Jeśli postępowanie już
się rozpoczęło, to należy podać datę i nr ogłoszenia.

1.11.1 Nie będzie realizowane postępowanie o udzielenie
zamówienia

1.11.2 Będzie realizowane postępowanie o udzielenie zamówienia

Tryb udzielania zamówień:

1.11.2.1 Przetarg nieograniczony

1.11.2.2 Przetarg ograniczony

1.11.2.3 Negocjacje z ogłoszeniem

1.11.2.4 Negocjacje bez ogłoszenia

1.11.2.5 Zapytanie o cenę

1.11.2.6 Zamówienie z wolnej ręki X

1.11.2.7 Aukcja elektroniczna

1.11.3 Data i numer ogłoszenia BT

1.12 Czy przewiduje się udział organizacji wybranych w drodze otwartego konkursu ofert?

Nie Tak

Tak, ale w chwili obecnej szczegóły na temat organizacji nie są
znane

Organizacja

1.12.1 Nazwa organizacji BT

1.12.2 Status prawny BT

1.12.3 Adres (województwo, miejscowość, ulica, nr domu, nr
lokalu, kod pocztowy) BT

1.12.4 Telefon BT

1.12.5 Faks BT

1.12.6 Adres poczty elektronicznej BT

1.13 Opis sposobu informowania społeczeństwa oraz odbiorców wsparcia w ramach projektu o współfinansowaniu z EFS

Informacja o projekcie przekazywana będzie za pośrednictwem lokalnych środków masowego przekazu, szkół średnich, z których kwalifikować się będą w kolejnych latach ostateczni beneficjenci oraz umieszczona będzie w szkołach ponadgimnazjalnych powiatu. Pełna informacja dostępna będzie tak jak obecnie na stronie www.powiatraciborski.pl oraz w Biurze Obsługi Klienta Starostwa Powiatowego w Raciborzu.

2. CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU – OCENA

2.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu

Maksymalna liczba punktów: 20

Otrzyma
na liczb
punktów

<p>a) należy uzasadnić potrzebę realizacji projektu</p>	<p>Powiat Raciborski ma charakter rolniczo-przemysłowy. Z tego względu wykształcenie jego mieszkańców jest niższe od przeciętnej w województwie śląskim - ogólna liczba osób w wieku pow. 13 lat posiadających wykształcenie średnie i policealne wynosi jedynie 24096, czyli około 24,6% populacji, przy średniej wojewódzkiej 31,7%.</p> <p>W powiecie raciborskim szkolnictwo ponadgimnazjalne zgrupowane jest głównie w centralnym ośrodku – mieście Racibórz, co powoduje konieczność dojazdów dużych grup młodzieży do szkół. Z uwagi na wysoki poziom kształcenia raciborskich szkół ponadgimnazjalnych i ich atrakcyjną ofertę liczba ich uczniów jest większa od liczby osób w tym przedziale wiekowym zameldowanych na terenie Powiatu. Oznacza to, iż w szkołach ponadgimnazjalnych naukę pobiera również młodzież spoza Powiatu, co powoduje znaczne obciążenie budżetów ich rodzin na koszty związane z przejazdami z odleglejszych miejscowości. Koszty dojazdów i edukacji poza miejscem zamieszkania stanowią niejednokrotnie barierę nie do przejścia dla skromnych możliwości finansowych rodzin wiejskich. To hamuje rozwój dzieci i młodzieży na terenach wiejskich, a co za tym idzie zwiększa dysproporcje w wykształceniu na kanwie miasto-wieś.</p> <p>Stypendia współfinansowane ze środków EFS, mające na celu wyrównywanie szans edukacyjnych, są doskonałym środkiem mogącym poprawić trudną sytuację edukacyjną na polskiej, w tym raciborskiej wsi.</p> <p>Wyrównywanie szans młodych osób jest szczególnie ważne, zwłaszcza dziś, kiedy mamy do czynienia z tak ogromną konkurencją na rynku pracy.</p> <p>Wykształcenie jest przecież niezmiernie ważnym czynnikiem w poszukiwaniu zatrudnienia, niejednokrotnie decydującym o tym czy otrzymamy daną pracę czy też nie. Lepsze wykształcenie to również większa otwartość na świat i nowe rozwiązania oraz sposoby utrzymywania się, na przykład przez samozatrudnienie. Otwieranie nowych przedsiębiorstw przez osoby światłe i z dobrym wykształceniem zwiększa w dużym stopniu trafność i możliwość utrzymania się na rynku nowego przedsiębiorstwa. Nowe przedsiębiorstwa to również nowe miejsca pracy i mniejsze bezrobocie oraz szansa na większe wpływy do budżetu z tytułu podatków. Wykształcenie niesie ze sobą najczęściej większą świadomość, a co za tym idzie zrozumienie dla pewnych mechanizmów, czy też reform, których czasami nie da się uniknąć, a które niejednokrotnie mogą powodować chwilowe pogorszenie się sytuacji, po to, aby w dalszej perspektywie przynieść jej poprawę, oraz wygenerować trwały wzrost gospodarczy. Wykształcenie mieszkańców, w końcu, stanowi również o poziomie konkurencyjności danego regionu i jest bezsprzecznie jednym z czynników jego atrakcyjności inwestycyjnej. Pomoc w zdobyciu wykształcenia skierowana do osób z terenów zagrożonych marginalizacją, jest szansą na poprawę sytuacji nie tylko poszczególnych mieszkańców, ale i całego regionu. W sytuacji, kiedy Polska przystąpiła do struktur unijnych wyrównywanie szans edukacyjnych mieszkańców naszego województwa/kraju wydaje się być czynnikiem o dużym znaczeniu.</p>
---	---

<p>b) należy wskazać bariery, na które napotykają Beneficjenci i Ostateczni oraz w jaki sposób realizacja projektu przyczyni się do eliminacji tych barier</p>	<p>Z uwagi na niski poziom wykształcenia mieszkańców powiatu raciborskiego w porównaniu do średniej dla województwa śląskiego, rodziny na tym terenie uzyskują m.in. sporo (20%) niższe od średnich dochody. Szkolnictwo ponadgimnazjalne zgrupowane jest w centralnym ośrodku powiatu – mieście Racibórz, co powoduje konieczność dojazdów dużych grup młodzieży do szkół. Koszty dojazdów i edukacji poza miejscem zamieszkania stanowią niejednokrotnie barierę nie do przejścia dla skromnych możliwości finansowych rodzin wiejskich. To hamuje rozwój dzieci i młodzieży na terenach wiejskich, a co za tym idzie zwiększa dysproporcje w wykształceniu na kanwie miasto-wieś. Ważnym czynnikiem jest również częste wybieranie podobnych ścieżek zawodowych przez kolejne pokolenia, co powoduje, że dużo osób kończy ciągle szkoły zawodowe, po których opuszczają Powiat w poszukiwaniu pracy, zwłaszcza za granicą - w Niemczech i Holandii. Wpływa to na ujemne saldo migracji ludności powiatu, która od kilku lat regularnie się zmniejsza, a ponadto może wywołać problem ze strukturalnym bezrobociem w powiecie raciborskim w przyszłości, gdy ze względu na unowocześnianie stanowisk pracy w przemyśle zostanie zmniejszone zapotrzebowanie na pracowników z niższymi kwalifikacjami.</p> <p>W chwili obecnej stopa bezrobocia na terenie powiatu raciborskiego jest znacznie niższa od średniej dla województwa śląskiego. Wywołane jest to między innymi migracjami zarobkowymi mieszkańców, którzy ze względu na swoje kwalifikacje zawodowe, podwójne obywatelstwo i niższe wymagania płacowe, są cenionymi pracownikami w Niemczech i Holandii. Według danych Narodowego Spisu Powszechnego, 10,4% spośród 124,8 tys mieszkańców województwa śląskiego, którzy w 2002 roku stale lub czasowo pracowali poza granicami kraju, pochodzi z terenu powiatu raciborskiego (co stanowi ok. 10% mieszkańców powiatu). Sytuacja ta może być postrzegana wielorako: pozytywnie – bo osoby te mają pracę, która pozwala im utrzymać rodzinę (w przeciwnym wypadku zasililiby grono osób bezrobotnych, co mogłoby spowodować nawet trzykrotne zwiększenie stopy bezrobocia w powiecie), negatywnie – ze względów społecznych, kiedy utrudnione zostają relacje rodzinne i wychowawcze, gdy rodzice nie mogą roztoczyć nad dziećmi pełnej opieki rodzicielskiej. Stypendia wpłyną na podniesienie wykształcenia mieszkańców powiatu raciborskiego, co pozwoli im skuteczniej starać się o odpowiadającą im w pracę Polsce i w regionie.</p>	
<p>c) należy uzasadnić wybór rodzaju oraz charakteru realizowanego wsparcia</p>	<p>W działaniu ZPORR 2.2 "Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez programy stypendialne" wsparcie przyznawane jest jedynie jako stypendium. Możliwe są różne metody przekazywania tego stypendium.</p> <p>W przyjętym przez Radę Powiatu Regulaminie Przyznawania Uczniom Stypendiów określono, iż będzie ono przekazywane w formie refundacji poniesionych kosztów, po ich udokumentowaniu. Pozwoli to na przekazywanie środków ze stypendium ściśle na cele i potrzeby związane z nauką. Udokumentowanie poniesionych kosztów polegać będzie na przedstawieniu pracownikom szkoły dokumentów finansowych potwierdzających fakt poniesienia wydatków kwalifikowalnych dla działania w Uzupełnieniu ZPORR. Przekazywanie stypendium w formie refundacji kosztów pozwoli w najlepszy sposób zabezpieczyć prawidłowe wydatkowanie pieniędzy publicznych.</p> <p>Ostateczni beneficjenci w składanych zgłoszeniach sami określali przybliżony sposób wykorzystania stypendium, co znajduje odzwierciedlenie w budżecie projektu.</p>	

2.2 Do kogo adresowane jest wsparcie i jak zostanie zapewniony udział beneficjentów ostatecznych w projekcie / metodologia projektu badawczego		
Maksymalna liczba punktów: 15		Otrzyma n a liczba punktów
a) kim są potencjalni Beneficjenci Ostateczni / <i>uzasadnienie zastosowanych technik badawczych</i>	Zgodnie z zapisami zawartymi w Zintegrowanym Programie Operacyjnym Rozwoju Regionalnego w Priorytecie 2 – Wzmocnienie zasobów ludzkich w regionach, a także zapisami Regulaminu Przyznawania Uczniom Stypendiów uchwalonymi w ramach Programu Stypendialnego Powiatu Raciborskiego – pomoc skierowana jest do młodzieży wiejskiej, która z powodów materialnych natrafia na bariery utrudniające naukę na poziomie ponadgimnazjalnym kończącym się maturą. W sytuacji, kiedy prawie połowa mieszkańców powiatu raciborskiego, to jest około 54 tys. osób, zamieszkuje tereny wiejskie, grupa, do której skierowana jest pomoc jest stosunkowo liczna. Programem stypendialnym w roku szkolnym, 2004/2005 objętych zostanie 507 uczniów. Zgodnie z sugestiami zawartymi w Ramowym Planie Realizacji Działania 2.2 na rok 2004, pomoc ta przyjęła formę stypendiów przekazywanych na zasadzie refundacji kosztów poniesionych wcześniej przez ucznia a związanych z pobieraniem nauki. Szczególnie, bowiem to koszty dojazdów i kształcenia poza miejscem zamieszkania stanowią barierę nie do przejścia przy zdobywaniu kolejnych szczebli edukacji.	
b) należy udowodnić, że zakładana liczba Beneficjentów Ostatecznych, którzy otrzymają wsparcie w ramach projektu jest realna do osiągnięcia / <i>narzędzia badawcze oraz techniczne kwestie związane z realizacją badania</i>	W celu realizacji projektu pn. "Program Stypendialny Powiatu Raciborskiego", którego uruchomienie nastąpi po pozytywnym rozpatrzeniu niniejszego wniosku przeprowadzona została akcja informacyjna skierowana do potencjalnych beneficjentów ostatecznych. Akcja ta rozpoczęła się w maju 2004 r. i na podstawie zatwierdzonego przez Radę Powiatu Raciborskiego Regulaminu Przyznawania Stypendiów zgromadzone zostały zgłoszenia uczniów do programu. Osoby składające zgłoszenia zapoznały się z regulaminem oraz przedstawiły swoją sytuację materialną oraz potrzeby wykorzystania stypendium. Zakres możliwości wykorzystania stypendium zgodny jest z zapisami Uzupełnienia ZPORR dla działania 2.2. Na podstawie zebranych zgłoszeń opracowany został niniejszy wniosek, w którym uwzględniona jest liczba osób wymagających wsparcia oraz umieszczone w budżecie wniosku zostały pozycje, na które to wsparcie zostanie przekazane.	

<p>c) w przypadku gdy projekt adresowany jest do osób, przedsiębiorstw lub instytucji należy opisać w jaki sposób przeprowadzona zostanie rekrutacja Beneficjentów Ostatecznych/ <i>sposób analizy danych</i></p>	<p>Ostatecznymi beneficjentami projektu są uczniowie, spełniający łącznie poniższe kryteria:</p> <p>1) rozpoczynają lub kontynuują naukę w szkołach ponadgimnazjalnych, kończących się egzaminem dojrzałości, z wyłączeniem szkół dla dorosłych lub rozpoczynają lub kontynuują naukę w dwuletnich, uzupełniających liceach ogólnokształcących lub trzyletnich technikach uzupełniających, z wyłączeniem szkół dla dorosłych;</p> <p>2) są na stałe zameldowani na obszarze wiejskim. Na potrzeby Programu stypendialnego za obszary wiejskie uznaje się tereny położone poza granicami administracyjnymi miast; miasta do 5 tysięcy mieszkańców; miasta do 20 tysięcy, w których nie ma szkół ponadgimnazjalnych kończących się egzaminem maturalnym.</p> <p>3) pochodzą, z rodzin o dochodzie w przeliczeniu na osobę lub dochodzie osoby uczącej się nie wyższym niż kwota uprawniająca do uzyskania świadczeń rodzinnych zapisana w ustawie z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz. U. z 2003 r. Nr 228 poz. 2255) czyli nie wyższym niż 504,00 zł netto lub 583,00 zł, gdy członkiem rodziny jest dziecko legitymujące się orzeczeniem o niepełnosprawności lub orzeczeniem o umiarkowanym albo znacznym stopniu niepełnosprawności.</p> <p>Rekrutacja beneficjentów ostatecznych nastąpiła po przeprowadzeniu szeroko zakrojonej i długotrwałej akcji informacyjnej na podstawie zatwierdzonego Uchwałą przez Radę Powiatu Raciborskiego Regulaminu Przyznawania Uczniom Stypendiów. Potencjalni beneficjenci ostateczni dostarczali do szkół wypełnione formularze zgłoszeń (których wzór stanowił załącznik do Regulaminu). W zgłoszeniach tych zawarte zostały informacje o szkole, dochodach oraz potencjalnym przeznaczeniu uzyskanego stypendium.</p>	
<p>2.3 Zakładane rezultaty projektu</p>		
<p>Maksymalna liczba punktów: 15</p>	<p>Otrzyma na liczb punktów</p>	

<p>a) jakie są zakładane rezultaty</p>	<p>Projekt skierowany do młodzieży wiejskiej i ma na celu wyrównanie ich szans edukacyjnych. Dla powiatu raciborskiego jest to szczególnie istotne w sytuacji, kiedy ogólna liczba osób w wieku pow.13 lat posiadających wykształcenie średnie i policealne wynosi jedynie 24,6%, kiedy w województwie śląskim wskaźnik ten osiąga poziom 31,7% populacji. Realizacja projektu pozwoli na zwiększenie odsetka osób posiadających wykształcenie średnie, a także podejmujących naukę w szkołach ponadgimnazjalnych przynajmniej do poziomu województwa. Projekt pozwoli także, w dłuższym okresie czasu, osiągnąć poziom innych zurbanizowanych województw kraju, a nawet poziom wykształcenia mieszkańców Unii Europejskiej.</p> <p>Przyznanie stypendium osobom w najtrudniejszej sytuacji materialnej umożliwi im kontynuowanie nauki w szkołach średnich kończących się egzaminem dojrzałości położonych w odległości nawet kilkudziesięciu kilometrów od ich miejsca zamieszkania. Stypendium w znacznej mierze przyczyni się do przełamania barier kontynuacji edukacji ze względów finansowych. Stypendyści będą mogli skupić się na nauce, co umożliwi im osiąganie lepszych wyników w nauce i spowoduje, iż udział osób, które otrzymały promocję do następnej klasy, w ogólnej liczbie uczniów z terenu powiatu raciborskiego otrzymujących stypendia w danym roku szkolnym, wyniesie 90%, czyli 456 osób.</p> <p>Zwiększy się również udział młodzieży z terenów wiejskich posiadających wykształcenie średnie wśród wszystkich osób ze średnim wykształceniem w powiecie raciborskim. Co więcej - zwiększony zostanie również dostęp młodzieży do szkół ponadgimnazjalnych zlokalizowanych głównie w centralnym miejscu powiatu, jakim jest miasto Racibórz, poprzez refundację kosztów podróży czy zakupu podręczników będących dla wielu barierą w dalszym kształceniu. Wynikiem ten mierzony będzie udziałem uczniów z terenów wiejskich we wszystkich uczniach szkół średnich.</p> <p>Celem udzielanej pomocy jest zwiększenie poziomu wykształcenia i umiejętności zawodowych mieszkańców obszarów wiejskich, a także wyrównywanie ich szans edukacyjnych zgodnie z założeniami polityki równych szans. Na podstawie zgromadzonych informacji pochodzących od potencjalnych beneficjentów wynika, iż 62% starających się o uzyskanie stypendium stanowią kobiety. Ponadto realizacja projektu, którego podstawowym celem jest zwiększanie szans edukacyjnych w sposób pozytywny wpłynie również na rozwój społeczeństwa informacyjnego.</p>	
--	---	--

<p>b) jak zostanie zagwarantowane osiągnięcie zakładanych rezultatów</p>	<p>Realizacja projektu wpłynie na zmniejszenie dysproporcji w wykształceniu na poziomie miasto-wieś, które w chwili obecnej są znaczne. Projekt będzie miał również wpływ na zmianę wybieranych przez kolejne pokolenia ścieżek edukacyjnych, eliminując powielany wybór szkoły zawodowej, a co za tym idzie, zniweluje poziom migracji zarobkowej mieszkańców powiatu spowodowanej często zmniejszonym zapotrzebowaniem na pracowników z niższymi kwalifikacjami. W przypadku powiatu raciborskiego charakterystyczna jest migracja zarobkowa osób słabiej wykształconych, którzy ze względu na status narodowościowy uzyskują prace na zachodzie Europy, zwłaszcza w Holandii, czy Niemczech.</p> <p>Projekt wpłynie w sposób bezpośredni na jakość siły roboczej na rynku pracy, a lepiej wykształceni mieszkańcy poprawią konkurencyjność regionu. Osiągnięcie powyższych rezultatów będzie możliwe dzięki długofalowemu charakterowi projektu i coraz większej ilości beneficjentów ostatecznych projektu. Istnieje zatem potrzeba szerokiej i rzetelnej informacji, a także sprawnej obsługi projektu, co realizowane będzie przez służby Starostwa Powiatowego w Raciborzu.</p> <p>Istnieje silna wola władz lokalnych, aby ponad podziałami zrealizować projekt. W celu jak najpełniejszego wykorzystania środków na potrzeby beneficjentów ostatecznych ustalono, że koszty administracyjne projektu zostaną pokryte ze środków własnych wnioskodawcy. Wnioskodawca posiadając doświadczenie w realizacji projektów ze środków unijnych oraz w realizacji programów stypendialnych gwarantuje sprawne wdrożenie projektu co umożliwi osiągnięcie zakładanych rezultatów.</p> <p>Pozytywne rozpatrzenie wniosku umożliwi przekazanie stypendiów uczniom, po podpisaniu stosownych umów pomiędzy Powiatem a 507 ostatecznymi beneficjentami, co poprawi ich sytuację materialną i umożliwi ok.90 % z nich zaliczenie roku akademickiego.</p>	
--	---	--

<p>c) co będzie stanowić o sukcesie, powodzeniu projektu, jak sukces będzie mierzony</p>	<p>Projekt skierowany jest do młodzieży wiejskiej i ma na celu wyrównanie ich szans edukacyjnych. Dla powiatu raciborskiego jest to szczególnie istotne w sytuacji, kiedy ogólna liczba osób w wieku pow.13 lat posiadających wykształcenie średnie i policealne wynosi jedynie 24,6%, kiedy w województwie śląskim wskaźnik ten osiąga poziom 31,7% populacji. Realizacja projektu pozwoli na zwiększenie odsetka osób posiadających wykształcenie średnie, a także podejmujących naukę w szkołach ponadgimnazjalnych przynajmniej do poziomu województwa. Projekt pozwoli także, w dłuższym okresie czasu, osiągnąć poziom innych zurbanizowanych województw kraju, a nawet poziom wykształcenia mieszkańców Unii Europejskiej.</p> <p>Przyznanie stypendium osobom w najtrudniejszej sytuacji materialnej umożliwi im kontynuowanie nauki w szkołach średnich kończących się egzaminem dojrzałości położonych w odległości nawet kilkudziesięciu kilometrów od ich miejsca zamieszkania. Stypendium w znacznej mierze przyczyni się do przełamania barier kontynuacji edukacji ze względów finansowych. Stypendyści będą mogli skupić się na nauce, co umożliwi im osiąganie lepszych wyników w nauce i spowoduje, iż udział osób, które otrzymały promocję do następnej klasy, w ogólnej liczbie uczniów z terenu powiatu raciborskiego otrzymujących stypendia w danym roku szkolnym, wyniesie 90%.</p> <p>Zwiększy się również udział młodzieży z terenów wiejskich posiadających wykształcenie średnie wśród wszystkich osób ze średnim wykształceniem w powiecie raciborskim. Co więcej - zwiększony zostanie również dostęp młodzieży do szkół ponadgimnazjalnych zlokalizowanych głównie w centralnym miejscu powiatu, jakim jest miasto Racibórz, poprzez refundację kosztów podróży czy zakupu podręczników będących dla wielu barierą w dalszym kształceniu. Wynikiem ten mierzony będzie udziałem uczniów z terenów wiejskich we wszystkich uczniach szkół średnich.</p>	
<p>d) czy istnieje możliwość upowszechnienia projektu</p>	<p>"Program Stypendialny Powiatu Raciborskiego" jest największą realizowaną do tej pory akcją wyrównywania szans edukacyjnych. Grono potencjalnych ostatecznych beneficjentów obejmuje bardzo dużo osób. Skuteczna realizacja projektu przyczyni się do zmiany dotychczasowego sposobu myślenia o wykształceniu i możliwościach znalezienia pracy przez młode osoby na terenie powiatu raciborskiego, co jest niezwykle ważne w celu zmiany dotychczasowego modelu patrzenia na edukację.</p> <p>Koszty dojazdów i edukacji poza miejscem zamieszkania stanowią niejednokrotnie barierę nie do przejścia dla skromnych możliwości finansowych rodzin wiejskich. To hamuje rozwój dzieci i młodzieży na terenach wiejskich, a co za tym idzie zwiększa dysproporcje w wykształceniu na kanwie miasto-wieś. Ważnym czynnikiem jest również częste wybieranie podobnych ścieżek zawodowych przez kolejne pokolenia, co powoduje, że dużo osób kończy ciągle szkoły zawodowe, po których opuszczają Powiat w poszukiwaniu pracy, zwłaszcza za granicą - w Niemczech i Holandii. Wpływa to na ujemne saldo migracji ludności powiatu, która od kilku lat regularnie się zmniejsza, a ponadto może wywołać problem ze strukturalnym bezrobociem w powiecie raciborskim w przyszłości, gdy ze względu na unowocześnianie stanowisk pracy zostanie zmniejszone zapotrzebowanie na pracowników z niższymi kwalifikacjami.</p>	

e) jak zapewnione zostanie funkcjonowanie i finansowanie projektu lub jego osiągniętych rezultatów po zakończeniu finansowania z EFS	<p>Osiągnięcie powyższych rezultatów będzie możliwe dzięki długofalowemu charakterowi Programu Stypendialnego Powiatu Raciborskiego, w ramach którego powstał niniejszy projekt. W latach następnych planuje się kontynuować starania o środki na stypendia w ramach Działania 2.2 ZPORR, a tym samym zapewnić dostępność programu dla coraz większej ilości beneficjentów ostatecznych. Sprzyjająca osiągnięciu rezultatów projektu szeroko dostępna i rzetelna informacja, a także sprawna obsługa projektu, realizowana będzie przez służby Starostwa Powiatowego w Raciborzu.</p> <p>Ponadto Rada Powiatu Raciborskiego zdecydowała o współfinansowaniu realizacji wieloletniego Programu Stypendialnego Powiatu Raciborskiego poprzez zapewnienie w Budżecie Powiatu środków na pokrycie kosztów administracyjnych obsługi projektów realizowanych w ramach Programu w latach 2004-2007.</p> <p>Realizacja projektu wpłynie ponadto na zmniejszenie dysproporcji w wykształceniu pomiędzy mieszkańcami wsi a miast powiatu raciborskiego. Projekt będzie miał również wpływ na zmianę wybieranych przez kolejne pokolenia ścieżek edukacyjnych, eliminując powielany wybór szkoły zawodowej, a co za tym idzie, zniweluje migrację zarobkową mieszkańców powiatu spowodowaną często zmniejszonym zapotrzebowaniem na pracowników z niższymi kwalifikacjami.</p> <p>Zmiany w modelu uzyskiwania wykształcenia przyczynią się do wykreowania mody na edukację trwałą, przez całe życie, co pozwoli uzyskać lepsze kwalifikacje i dostosować je do potrzeb rynku pracy.</p> <p>W ten sposób projekt wpłynie w sposób bezpośredni na jakość siły roboczej na rynku pracy, a lepiej wykształceni mieszkańcy poprawią konkurencyjność regionu.</p>	
--	---	--

2.3.1 Jaki będzie status Beneficjentów Ostatecznych sześć miesięcy po zakończeniu udziału w projekcie?

Rodzaj aktywności zawodowej	Liczba osób
2.3.1.1 Podjęcie zatrudnienia	51
2.3.1.2 Podjęcie samozatrudnienia	0
2.3.1.3 Zmiana zatrudnienia	0
2.3.1.4 Utrzymanie zatrudnienia	0
2.3.1.5 Kontynuacja zatrudnienia	0
2.3.1.6 Podjęcie lub kontynuacja edukacji i szkoleń	406
2.3.1.7 Pozostawanie bez pracy	50
2.3.1.8 Inny	0
2.3.1.9 Ogółem	507

2.3.2 Planowane rezultaty wsparcia na rzecz systemów i struktur działających w obszarze rynku pracy oraz transferu wiedzy i innowacji

Rodzaj wsparcia:	Liczba
2.3.2.1 Badania, analizy, ekspertyzy	BL
2.3.2.2 Seminaria, spotkania, warsztaty	BL
2.3.2.3 Liczba podejmowanych inicjatyw na rzecz współpracy świata nauki i biznesu w zakresie Regionalnych Strategii Innowacyjnych	BL
2.3.2.4 Ilość utworzonych baz danych z dziedziny zatrudnienia i kształcenia	BL
2.3.2.4 Inne	

2.3.3. Liczba osób, które dzięki wsparciu podniosą swoje kwalifikacje (uzyskanie dyplomu, świadectwa, zaświadczenia)

	K	M	Ogółem
Liczba osób	94	58	152

M - Mężczyźni, K - Kobiety

2.4 Sposób zarządzania projektem

Maksymalna liczba punktów: 20

Otrzymana liczba punktów

a) należy wskazać, jak wygląda struktura zarządzania projektem

Projekt ma charakter jednoroczny. W roku bieżącym ponadgimnazjalne szkoły publiczne, dla których organem prowadzącym jest Powiat Raciborski oraz ponadgimnazjalne szkoły niepubliczne posiadające uprawnienia szkoły publicznej, dla których organem dotującym jest Powiat Raciborski, kończące się egzaminem maturalnym, prowadzą rejestry uczniów uprawnionych do otrzymania stypendium. Wpisu do rejestru dokonywano na podstawie formularza zgłoszenia. Szkoły zbiorcze zestawienia beneficjentów ostatecznych przekazały do Referatu Edukacji, Kultury i Sportu Starostwa Powiatowego w Raciborzu do 10 września 2004 r. Rejestry złożone zostały wyłącznie przez szkoły publiczne. Następnie zweryfikowano złożone wnioski pod względem formalnym i merytorycznym. Na tej podstawie wyłoniono beneficjentów ostatecznych projektu. Projekt realizowany będzie przez Starostwo Powiatowe w Raciborzu - jednostkę organizacyjną Powiatu Raciborskiego. Nadzór nad przebiegiem projektu sprawował będzie Zarząd Powiatu, który otrzymywał będzie od koordynatora projektu - kierownika Referatu Promocji, Rozwoju i Współpracy Zagranicznej informacje i raporty z jego przebiegu. Bieżącą obsługę projektu prowadził będzie pracownik Starostwa Powiatowego w Raciborzu.

b) jakie zaplecze techniczne oraz jaka kadra zaangażowane będą w realizację projektu

Koszty administracyjne projektu (zaplecze techniczne i wynagrodzenie pracownika obsługującego projekt) pokrywa ze środków własnych Starostwo Powiatowe w Raciborzu. Stypendyści składać będą wnioski o refundację kosztów w swoich szkołach. Placówki te przygotują i prześlą do Starostwa zestawienia prezentujące realizację projektu. Pracownik Starostwa Powiatowego w Raciborzu będzie współpracował ściśle ze szkołami, w jego zakresie obowiązków znajdować się będzie:

- sprawdzenie przedstawianych przez szkoły zestawień rozliczeń pod względem formalnym i rachunkowym,
- przygotowanie listy przelewów do szkół wraz z informacją o zaakceptowaniu zestawienia,
- dopilnowanie przekazania stypendiów na konta bankowe szkół.

Ponadto pracownik Starostwa Powiatowego w Raciborzu będzie utrzymywał bezpośredni kontakt z Urzędem Marszałkowskim Województwa Śląskiego w celu prawidłowego prowadzenia projektu poprzez:

- wnioskowanie o zaliczkę i kolejne raty środków z Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa, z których wypłacane będą stypendia,
- monitorowanie przebiegu projektu, poziomu wypłacanych stypendiów,
- przygotowanie okresowych raportów z realizacji projektu przedkładanych do Urzędu Marszałkowskiego Województwa Śląskiego.

W przygotowaniu rozliczeń i raportów do Urzędu Marszałkowskiego uczestniczył będzie koordynator projektu sprawdzając poprawność merytoryczną sporządzanych dokumentów.

<p>c) jakie jest doświadczenie Beneficjenta przy realizacji projektu w o podobnej tematyce</p>	<p>Powiat Raciborski posiada już doświadczenia w realizacji programów stypendialnych, gdyż z powodzeniem w szkołach od kilku lat realizowany jest program stypendialny finansowany przez Agencję Własności Rolnej Skarbu Państwa (obecnie Agencja Nieruchomości Rolnych). Objęci nim są uczniowie publicznych szkół gimnazjalnych i średnich/ponadgimnazjalnych, kończących się maturą. Osoby te są dziećmi byłych pracowników państwowych przedsiębiorstw gospodarki rolnej i znajdują się w trudnej sytuacji materialnej. Wnioski zbierane były wówczas tak jak obecnie bezpośrednio przez szkoły, które nadzorowały przekazywanie stypendiów.</p>	
<p>d) opis metody monitorowania Beneficjentów Ostatecznych i oceny ich potrzeb</p>	<p>W przyjętym przez Radę Powiatu regulaminie określono, że będzie ono przekazywane w formie refundacji poniesionych kosztów, po ich udokumentowaniu, na rachunek bankowy stypendysty. Pozwoli to wykorzystać środki ze stypendium ściśle na cele i potrzeby związane z nauką. Udokumentowanie poniesionych kosztów polegać będzie na dostarczeniu do szkół dokumentów finansowych potwierdzających fakt poniesienia wydatku między innymi na:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wyżywienie, -zakwaterowanie, -dojazdy do szkoły środkami komunikacji zbiorowej; -zakupu podręczników do nauki w szkole ponadgimnazjalnej. <p>Termin przedstawienia rozliczenia przez stypendystę upływa 10 dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym poniesione zostały koszty. Szkoła sprawdza przedstawione rozliczenie pod względem formalnym i rachunkowym. Nie zaakceptowanie rozliczenia lub jego nie przedstawienie w powyższym terminie, powoduje utratę stypendium za dany miesiąc. Jeżeli poniesione koszty przekroczą miesięczną ratę przyznanego stypendium będą rozliczane w kolejnych miesiącach.</p> <p>Szkoły przekazują do Referatu Edukacji, Kultury i Sportu Starostwa Powiatowego w Raciborzu zestawienia potrzebne do przekazania kolejnych rat stypendium i monitorowania realizacji projektu. Zestawienie to zawiera informacje na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ilości uczniów, którzy w terminie przekazali rozliczenia poniesionych kosztów związanych z pobieraniem nauki za poprzedni miesiąc, -łącznej wartości poniesionych kosztów związanych z pobieraniem nauki, -łącznej wartości kosztów według układu rodzajowego. <p>Zestawienia przekazywane są w trakcie trwania projektu, co miesiąc, w terminie do 12 dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym poniesione zostały koszty.</p> <p>Starostwo Powiatowe w Raciborzu przekazuje właściwym szkołom kwotę pieniędzy na wypłacenie stypendium w terminie do 23 dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym poniesione zostały koszty.</p> <p>Ostateczni beneficjenci w składanych do Starostwa Powiatowego w Raciborzu zgłoszeniach sami określali przybliżony sposób wykorzystania stypendium i znajduje to odzwierciedlenie w budżecie projektu.</p>	
<p>e) opis zakresu odpowiedzialności i stopnia zaangażowania</p>	<p>Projekt jest realizowany przez jednostkę organizacyjną Powiatu Raciborskiego - Starostwo Powiatowe w Raciborzu. Pracownicy tej jednostki odpowiadają za prawidłowy przebieg projektu. W realizację projektu włączone są szkoły, do których uczęszczają beneficjenci ostateczni. Jednostki te współpracują przy realizacji projektu, zbierając zgłoszenia i miesięczne rozliczenia od beneficjentów. Wszyscy beneficjenci ostateczni kwalifikujący się do otrzymywania stypendiów uczęszczają do szkół publicznych, dla których</p>	

partnerów	organem prowadzącym jest Powiat Raciborski.	
f) zasięg projektu	Przygotowania do realizacji projektu rozpoczęły się w II kw. 2004 r., gdy opracowany i zatwierdzony został regulamin przyznawania stypendiów, oraz przeprowadzona została akcja informacyjna i nabór zgłoszeń. Z uwagi na zmieniony termin przyjmowania wniosków i nowe wytyczne w zakresie działania 2.2 w sierpniu br. zaktualizowane zostały regulaminy i do dnia 10 września trwał nabór zgłoszeń. Na tej podstawie opracowany został wniosek, który złożony zostanie w terminie do 15 września 2004 r. do Urzędu Marszałkowskiego. Po rozpatrzeniu wniosku stypendium przekazywane będzie ostatecznym beneficjentom na podstawie umowy zawartej pomiędzy Powiatem Raciborskim a stypendystą w formie refundacji poniesionych kosztów. Stypendium wypłacane będzie przez okres trwania nauki w danym roku szkolnym.	

2.5 Wydatki kwalifikowalne projektu (maksymalnie 4000 znaków dla podpunktu b)

Maksymalna liczba punktów: 30		Otrzymana liczba punktów
a) jakie są wydatki kwalifikowalne projektu	Do wydatków kwalifikowanych projektu zaliczają się jedynie wydatki związane bezpośrednio z kwotą wypłacanych uczniom stypendiów oraz kosztami wykonania audytu po zakończeniu realizacji projektu. Liczba uczniów zakwalifikowanych do skorzystania z Programu Stypendialnego Powiatu Raciborskiego w roku szkolnym 2004/2005 wynosi 507 osób. Osoby te w składanych zgłoszeniach określały zapotrzebowanie na środki pieniężne przyznawane jako stypendium i określały ich przeznaczenie zgodnie z kwalifikowalnymi rodzajami kosztów. Są to wydatki dotyczące ostatecznych beneficjentów zaprezentowane w tabeli budżetowej. Koszty audytu zostały skalkulowane w podanej wysokości na podstawie rozeznania przeprowadzonego w firmach audytorskich. Z uwagi na wielkość projektu audyt jest wymagany i stanowi koszt kwalifikowalny projektu, który będzie sfinansowany ze środków pochodzących z dotacji.	

<p>b) uzasadnienie konieczności poniesienia określonych nakładów w kontekście konkurencyjności projektu wobec podobnych działań realizowanych na rynku</p>	<p>Liczba uczniów uprawnionych do skorzystania z Programu Stypendialnego Powiatu Raciborskiego wynosi 507 osób. Osoby te w składanych zgłoszeniach określały zapotrzebowanie na środki pieniężne przyznawane jako stypendium i określały ich przeznaczenie zgodnie z kwalifikowalnymi rodzajami kosztów. Są to wydatki dotyczące ostatecznych beneficjentów zaprezentowane w tabeli budżetowej.</p> <p>Pozostałe koszty związane są z zapewnieniem obsługi administracyjnej projektu, którą stanowią: koszt przygotowania stanowiska pracy osoby obsługującej beneficjentów ostatecznych, koszt jej wynagrodzeń oraz zakupu materiałów biurowych, zostaną sfinansowane ze środków własnych projektodawcy, co zostało potwierdzone uchwałą Rady Powiatu Raciborskiego i wprowadzeniem niezbędnych środków do budżetu powiatu na rok 2004, a także zagwarantowaniu ich w budżetach na lata 2005-2007.</p> <p>Koszty audytu zostały skalkulowane w podanej wysokości na podstawie rozeznania przeprowadzonego w firmach audytorskich. Z uwagi na wielkość projektu audyt jest wymagany i stanowi koszt kwalifikowalny projektu, który będzie sfinansowany ze środków pochodzących z dotacji..</p>	
--	--	--

3. OSTATECZNI BENEFICJENCI

3.1. Przewidywana liczba osób objętych wsparciem EFS w ramach projektu ZPORR

	Liczba osób		
	K	M	Ogółem
Osoby zamieszkujące tereny wiejskie:			
osoby fizyczne niezarejestrowane jako bezrobotne			
młodzież do 25 roku życia			
<u>osoby uczące się:</u>			
uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	313	194	507
studenci			
uczestnicy studiów doktoranckich			
<u>absolwenci szkół wyższych:</u>			
<u>osoby pracujące:</u>			
zatrudnieni			
rolnicy i domownicy oraz inne osoby zatrudnione w rolnictwie			
samozatrudnieni			
doradcy rolniczy			
* pracownicy sektora badawczo-rozwojowego			
Osoby zamieszkujące tereny miejskie			
osoby fizyczne niezarejestrowane jako bezrobotne			
młodzież do 25 roku życia			
<u>osoby uczące się:</u>			
uczniowie szkół ponadgimnazjalnych			
studenci			
uczestnicy studiów doktoranckich			
<u>absolwenci szkół wyższych:</u>			

osoby pracujące:			
	zatrudnieni		
	samozatrudnieni		
	doradcy rolniczy		
	pracownicy sektora badawczo-rozwojowego		
OGÓLEM			
3.2 Należy oszacować liczbę Beneficjentów Ostatecznych ze względu na rodzaj zatrudnienia w momencie rozpoczęcia projektu			
Rodzaj miejsca zatrudnienia	Liczba osób		
	K	M	Ogółem
Rolnicy i domownicy oraz inne osoby zatrudnione w rolnictwie			
Pracownicy przemysłów podlegających procesowi restrukturyzacji i inne osoby zagrożone utratą zatrudnienia			
Inne			
Ogółem			
3.3 Planowana liczba instytucji objętych wsparciem			
Nazwa instytucji		Liczba instytucji	
3.3.1 Jednostki publicznych służb zatrudnienia BT		BL	
3.3.2 Niepubliczne instytucje rynku pracy BT		BL	
3.3.3 Szkoły i publiczne placówki kształcenia ustawicznego BT		BL	
3.3.4 Niepubliczne instytucje szkolące BT..		BL	
3.3.5 Instytucje pomocy społecznej		BL	
3.3.6 Instytucje promocji innowacji technologii		BL	
3.3.7 Inne BT.....		BL	

4. CHARAKTERYSTYKA REALIZOWANEGO WSPARCIA

4.1. Rodzaj realizowanego wsparcia dla osób

Rodzaj wsparcia	Liczba osób		
	K	M	Ogółem
4.1.1 Usługi doradcze			
4.1.2 Szkolenia i kursy			
4.1.3 Praktyki zawodowe			
4.1.4 Stypendia dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych	313	194	507
4.1.5 Stypendia dla studentów			
4.1.6 Stypendia dla uczestników studiów doktoranckich			
4.1.7 Staże w przedsiębiorstwach			
4.1.8 Informacja zawodowa			
4.1.9 Pośrednictwo pracy			
4.1.10 Subsydiowanie zatrudnienia			
4.1.11 Doradztwo w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej			
4.1.12 Wsparcie materialne dla prowadzących działalność gospodarczą			
4.1.13 Inne BT.....			

4.2 Rodzaj realizowanej pomocy dla instytucji

4.2.1 Badania, analizy, ekspertyzy	BL
4.2.2 Tworzenie i rozwój sieci transferu innowacji i wymiany informacji	BL
4.2.3 Seminaria, spotkania, warsztaty	BL
4.2.4 Bazy danych	BL
4.2.5 Inne	BL

4.3 Rodzaj realizowanego wsparcia towarzyszącego

Rodzaj wsparcia	Liczba osób korzystających z pomocy
4.3.1 Opieka nad osobami zależnymi	BL
4.3.2 Inne BT.....	BL

5. A. SKWANTYFIKOWANE WSKAŹNIKI REALIZACJI CELÓW PROJEKTU*

5.1. Wskaźnik produktu	j.m	Rok „0”	2005r.	r.	r.	r.	r.	r.
Liczba uczniów szkół ponadgimnazjalnych, którzy otrzymali stypendium w celu kontynuowania nauki	osoby	507	507					
w tym Kobiety	osoby	313	313					

5.2. Wskaźnik rezultatu	j.m	Rok „0”	r.	r.	r.	r.	r.	r.

Liczba osób promowanych do następnej klasy w ogólnej liczbie uczniów otrzymujących stypendia	osoby	456	456					
w tym Kobiety	osoby	281	281					

5.3. Wskaźnik oddziaływania	j.m	Rok „0”	2006 r.	r.	r.	r.	r.	r.
Udział osób, które kontynuują naukę w ogólnej liczbie osób pobierających stypendium	%	80	80					

*wybierane z listy standardowych wskaźników dla Priorytetu 2 ZPORR z GW

5.B OPIS SYSTEMU MONITOROWANIA I POMIARU (max 1 000 znaków)

Monitorowanie wskaźników produktu odbywać się będzie poprzez liczbę podpisanych umów stypendialnych z beneficjentami ostatecznymi, natomiast monitorowanie wskaźników rezultatu i oddziaływania odbywać się będzie w trakcie oraz po zakończeniu projektu poprzez dostarczenie przez szkoły, do których uczęszczają beneficjenci ostateczni projektu, do Starostwa Powiatowego w Raciborzu informacji o wynikach ich nauki w roku szkolnym 2004/2005 (uzyskanie promocji bądź nie uzyskanie promocji do klasy następnej).

6. PLANOWANE WYDATKI

6.1 Wydatki projektu

Kategoria wydatku	2004	2005	2006	2007	2008	Ogółem
6.1.1 Wydatki kwalifikowalne ogółem	252074,13	401291,19	S	S	S	653365,32
6.1.1.1 Wydatki związane z personelem (należy wymienić kategorie)	0	0	0	0	0	0
6.1.1.2 Wydatki dotyczące Beneficjentów Ostatecznych (należy wymienić kategorie)	252074,13	378111,19	0	0	0	630185,32
Wyżywienie	64524,8	96787,2	0	0	0	161312
Zakwaterowanie	2000	3000	0	0	0	5000
Koszty dojazdu	135369,92	203054,88	0	0	0	338424,8
Koszty podręczników	36246,21	54369,31	0	0	0	90615,52
Inne koszty	13933,2	20899,8	0	0	0	34833
6.1.1.3 Inne wydatki (należy wymienić kategorie)	0	23180	0	0	0	23180
Koszty audytu projektu – wartość netto	0	19000	0	0	0	19000
Koszty audytu projektu – podatek VAT	0	4180	0	0	0	4180
6.1.2 Przychód projektu	0	0	0	0	0	0
6.1.2.1 (należy wymienić kategorie przychodów) BT	0	0	0	0	0	0
6.1.3 Całkowite wydatki kwalifikowalne projektu (6.1.1-6.1.2)	0	0	0	0	0	0
6.1.4 Wydatki niekwalifikowalne	1200	3200	0	0	0	4400
Koszty administracyjnej obsługi projektu	1200	3200				4400

6.1.5 Wnioskowana kwota dofinansowania	252074,13	401291,19	0	0	0	653365,32
6.2 Źródła finansowania projektu (wydatków kwalifikowalnych projektu)						
Źródło finansowania	Wydatek w PLN		Wydatki w %			
6.2.1 Publiczne	653365,32		100%			
6.2.1.1 Wkład wspólnotowy (Europejski Fundusz Społeczny)	444612,49		68,0496%			
6.2.1.2 Krajowy wkład publiczny	208752,83		31,9504%			
6.2.1.2.1 Budżet państwa (wymienić Dysponentów)	208752,83		31,9504%			
6.2.1.2.1.1 Dysponent MENiS	208752,83		31,9504%			
6.2.1.2.2 Budżety jednostek samorządu terytorialnego, w tym:	0		0			
6.2.1.2.2.1 Budżet gminy	0		0			
6.2.1.2.2.2 Budżet powiatu	0		0			
6.2.1.2.2.3 Budżet województwa	0		0			
6.2.1.2.3 Inne krajowe fundusze publiczne (jakie?) BL....	0		0			
6.2.2 Pozostałe źródła	0		0			
6.2.2.1 Prywatne	0		0			
6.2.2.2 Inne (jakie?) BT.....	0		0			
6.2.3 Ogółem (6.2.1.1.+6.2.1.2.+6.2.2)	653365,32		100%			
w tym Międzynarodowe Instytucje Finansowe (np. pożyczka Europejskiego Banku Inwestycyjnego) BT ...	0		0			

6.3 Harmonogram wydatków kwalifikowalnych projektu						
Źródło	2004	2005	2006	2007	2008	Ogółem
6.3.1 Publiczne	252074,13	401291,19	0	0	0	653365,32
6.3.1.1 Wkład wspólnotowy (Europejski Fundusz Społeczny)	171535,44	273077,05	0	0	0	444612,49
6.3.1.2 Krajowy wkład publiczny	80538,69	128214,14	0	0	0	208752,83
6.3.1.2.1 Budżet państwa	80538,69	128214,14	0	0	0	208752,83
6.3.1.2.1.1 Dysponent MENiS	80538,69	128214,14	0	0	0	208752,83
6.3.1.2.2 Budżety jednostek samorządu terytorialnego, w tym:	0	0	0	0	0	0
6.3.1.2.2.1 Budżet gminy	0	0	0	0	0	0
6.3.1.2.2.2 Budżet powiatu	0	0	0	0	0	0
6.3.1.2.2.3 Budżet województwa	0	0	0	0	0	0
6.3.1.2.4 Inne krajowe fundusze publiczne (jakie?) BL....	0	0	0	0	0	0
6.3.2 Pozostałe źródła	0	0	0	0	0	0
6.3.2.1 Prywatne	0	0	0	0	0	0
6.3.2.2 Inne (jakie?) BT.....	0	0	0	0	0	0
6.3.3 Ogółem (6.3.1.1.+6.3.1.2.+6.3.2)	252074,13	401291,19	0	0	0	653365,32
w tym Międzynarodowe Instytucje Finansowe (np. pożyczka Europejskiego Banku Inwestycyjnego) BT	0	0	0	0	0	0
6.4 Preferowany system rozliczania wydatków / płatności						
6.4.1 Raz na miesiąc						X

6.4.2 Co trzy miesiące	<input type="checkbox"/>
6.4.3 Co sześć miesięcy	<input type="checkbox"/>
6.5 Wydatek związany ze wsparciem w ramach projektu na osobę (pole wyliczane automatycznie przez system)	
1288,69	

7. ZAŁĄCZNIKI

7.1 Kopia statutu Beneficjenta	<input type="checkbox"/>
7.2 Aktualny wyciąg z Krajowego Rejestru Sądowego, innego właściwego rejestru lub inny dokument potwierdzający osobowość prawną	<input type="checkbox"/>
7.3 Dokumenty określające sytuację finansową Beneficjenta	<input type="checkbox"/>
7.4 Harmonogram realizacji projektu	<input type="checkbox"/>
7.5 Deklaracja poświadczająca udział własny	<input type="checkbox"/>
7.6 Oświadczenie o niezaleganiu z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne lub innych opłat	<input type="checkbox"/>
7.7 Oświadczenie o niezaleganiu z uiszczaniem podatków	<input type="checkbox"/>
7.8 Pełnomocnictwo do reprezentowania Beneficjenta	<input type="checkbox"/>
7.9 Przebieg pracy zawodowej osób odpowiedzialnych za zarządzanie projektem - nie więcej niż trzech osób wraz z ich pisemną deklaracją uczestnictwa w projekcie	<input type="checkbox"/>
7.10 Umowa/ porozumienie pomiędzy partnerami	<input type="checkbox"/>
7.11 Oświadczenie Beneficjenta o kwalifikacji VAT	<input type="checkbox"/>
7.12 Odpowiednia uchwała jednostki samorządu terytorialnego bądź odpowiedni dokument organu dysponującego budżetem w trybie przepisów o finansach publicznych zatwierdzający projekt lub udzielający pełnomocnictwa do zatwierdzenia projektów współfinansowanych z EFS	<input type="checkbox"/>

8. OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku i jego załącznikach są zgodne z prawdą. Jednocześnie wyrażam zgodę na udostępnianie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny.

Ponadto oświadczam, że jestem świadom(a) praw i obowiązków związanych z realizacją projektu finansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego.

9. Instytucja ubiegająca się o finansowanie projektu

9.1 Nazwa instytucji ubiegającej się o finansowanie	Powiat Raciborski
9.2 Imię, nazwisko oraz stanowisko osoby uprawnionej do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do Beneficjenta	Henryk Siedlaczek Adam Hajduk
9.3 Data wypełnienia wniosku	02.11.04
9.4 Pieczęć i podpis osoby uprawnionej do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do Beneficjenta	