

Uchwała Nr XXVI/271/2008
Rady Powiatu Raciborskiego
z dnia 23 grudnia 2008 r.

w sprawie przystąpienia do realizacji projektu pt. „Równi i Zintegrowani dla Przyszłości i Społeczeństwa Wiedzy. Integracja i wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów szkół prowadzonych przez Powiat Raciborski” w ramach Priorytetu IX „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”, Działanie 9.1 „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty”, Poddziałanie 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych” Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 dofinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (tekst jednolity: Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1592, z późn. zm.) oraz art. 1 ust. 4, 9, 13 i 15 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)

RADA POWIATU RACIBORSKIEGO

uchwała, co następuje:

§ 1

Wyraża się zgodę na przystąpienie do realizacji projektu pt. „Równi i Zintegrowani dla Przyszłości i Społeczeństwa Wiedzy. Integracja i wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów szkół prowadzonych przez Powiat Raciborski” w ramach Priorytetu IX „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”, Działanie 9.1 „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty”, Poddziałanie 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji

oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych” Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 dofinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

§ 2

Przyjmuje się następującą realizację zadań merytorycznych:

- 1) Promocja projektu
- 2) Konferencja inauguracyjna
- 3) Rekrutacja, organizacja i monitoring zajęć
- 4) Lekcje otwarte i warsztaty pozaszkolne dla uczniów wszystkich typów szkół
- 5) Program rozwoju i integracji szkół specjalnych
- 6) Kształcenie kompetencji kluczowych w pozostałych typach szkół
- 7) Konkurs integracyjny Mistrz Kompetencji i Powiatowy Kongres Nauki
- 8) Ewalucja projektu

§ 3

Realizację projektu uzależnia się od uzyskania wsparcia finansowego w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

§ 4

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Raciborskiego.

§ 5

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

RADCA PRAWNY
Kt 163
Barbara Kowalska

PRZEWODNICZĄCY RADY
Norbert Mika

Uzasadnienie:

Projekt pt. „Równi i Zintegrowani dla Przyszłości Społeczeństwa Wiedzy. Integracja i wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów szkół prowadzonych przez Powiat Raciborski” w ramach Priorytetu IX „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”, Działanie 9.1 „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty”, Poddziałanie 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych” Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 dofinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego będzie realizowany w szkołach ogólnokształcących (w tym 1 mistrzostwa sportowego i 2 szkoły specjalne) prowadzonych przez Powiat Raciborski.

Celem ogólnym projektu pt. „Równi i Zintegrowani dla Przyszłości i Społeczeństwa Wiedzy. Integracja i wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów szkół prowadzonych przez Powiat Raciborski” jest opracowanie i wdrożenie programów rozwojowych szkół ukierunkowanych na wyrównywanie szans edukacyjnych oraz integrowanie działań uczniów z różnych typów szkół poprzez:

- 1) zapewnienie możliwości udziału w zajęciach specjalistycznych i wyrównawczych dla uczniów mających problemy w nauce i uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi
- 2) kształceniem kompetencji kluczowych, szczególnie matematyczno – przyrodniczych, ICT, językowych
- 3) lepsze przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych
- 4) podnoszenie jakości kształcenia i wdrażanie innowacyjnych metod kształcenia i oceniania (metoda WebQuest i e-learning).

Rezultaty twarde:

1. 8 szkół realizujących własne programy rozwojowe.
2. 1080 uczniów objętych wsparciem w całym projekcie, w tym:
 - 1) 180 uczniów w zajęciach wyrówn. – kompensacyjnych,
 - 2) 850 uczniów w zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe,
 - 3) 50 uczniów szk. specjalnych objętych ćw. rozwojowymi i rehabilitacyjnymi,
 - 4) 1496 godzin dodatkowych zajęć wyrównawczo – kompensacyjnych,
 - 5) 5632 godzin dodatkowych zajęć rozwijających kompetencje kluczowe.

2. 10 projektów edukacyjnych opartych na metodzie WQ
3. 110 uczniów korzystających z internetowej platformy do nauki języka angielskiego (e-learning).
4. 70 uczniów uczestniczących w zdalnych kursach i egzaminach ECDL – e-Citizen.
5. 24 wyjazdy na lekcje otwarte i warsztaty pozaszkolne dla 1080 uczniów.
6. Narzędzia dydaktyczne i programy edukacyjne wzbogacające bazę szkół (tablice interaktywne, kamery, aparaty cyfrowe) możliwe do wykorzystania po zakończeniu projektu
7. Konferencja inauguracyjna dla 150 osób.
8. 2 edycje konkursu Mistrz Kompetencji dla 120 uczniów.
9. 2 Powiatowe Kongresy Nauki prezentujące osiągnięcia szkół i uczniów.
10. Dokumentacja filmowa i fotograficzna działań projektowych.
11. Strona internetowa projektu i materiały promocyjne.
12. Indywidualne e-portfolia uczniów.
13. 20 testów kompetencyjnych możliwych do wykorzystania po zakończeniu projektu.
14. Okresowe i końcowe raporty ewaluacyjne.

Rezultaty miękkie:

1. Wzrost jakości nauczania w szkole.
2. Rozwój zainteresowań i zdolności interpersonalnych uczniów.
3. Wzrost ich samooceny.
4. Zwiększenie aktywności społecznej uczniów.
5. Wzrost świadomości na temat korzyści płynących z edukacji.
6. Wzrost poziomu kreatywności dzięki wdrożonym metodom pracy.
7. Podniesienie motywacji dzieci i młodzieży do kontynuowania edukacji.
8. Wyższa świadomość różnych możliwości kształcenia ustawicznego, w tym na odległość.

Wartością dodaną będzie:

1. Wdrożenie programów rozwoju szkół z elementami nowatorskich metod twórczego działania.
2. Większe szanse uczniów na sukces w szkole i w życiu, co nie byłoby możliwe bez wsparcia EFS.
3. Zakupione programy i narzędzia ICT możliwe do wykorzystania także po zakończeniu projektu.
4. E-portfolia uczniów dokumentujące ich osiągnięcia w projekcie i w kolejnych etapach edukacji

5. Utworzone w projekcie nowe stanowisko pracy.

Na etapie podpisywania umowy o dofinansowanie projektu Instytucja Organizująca Konkurs wymaga uchwały jednostki samorządu terytorialnego zatwierdzającej projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Wobec powyższego w tym stanie prawnym i faktycznym podjęcie uchwały jest celowe i uzasadnione.

SEKRETARZ POWIATU

Beata Bańczyk

STAROSTA

Adam Hajduk